



UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

# Coronavirus COVID-19

Lo que debes saber para  
prevenir y cuidar tu salud





UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

## **Equipo de Calidad de Vida y Bienestar del Personal**



**Francisco Castañeda Vásquez**  
**Prevencionista de Riesgos**



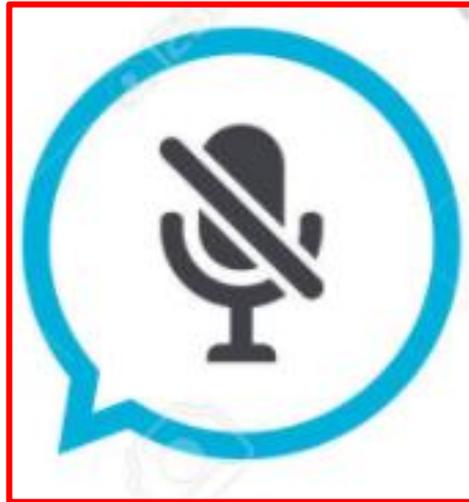


UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN





UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN





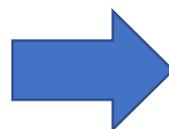
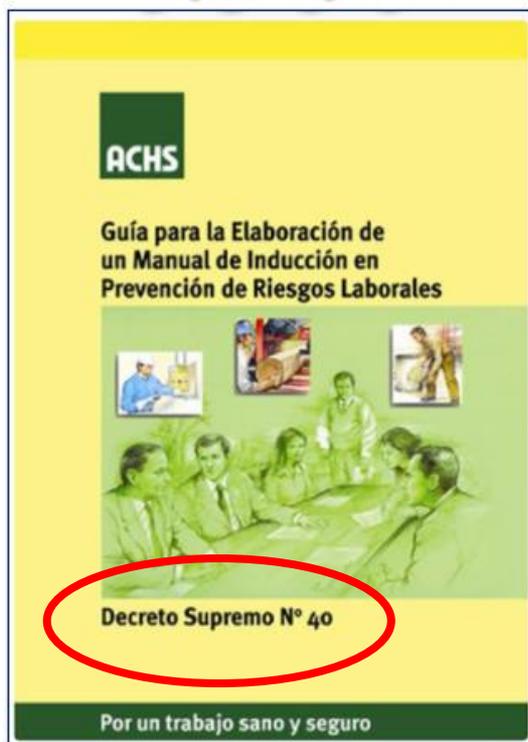
UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN





UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

# OBLIGACIÓN DE INFORMAR (ODI)



# CAPACITACIÓN COVID





UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Artículo 3° N° 8. **Faculta a la autoridad Sanitaria** para disponer la prohibición de funcionamiento de los establecimientos y lugares de trabajo que pongan en peligro a las personas que trabajan o asisten a ellos.

Artículo 3 N° 23. **Faculta a la Autoridad Sanitaria** para ordenar la **utilización de mascarillas** y otros dispositivos médicos afines en el transporte público, salas de clases, **lugares de trabajo** y, en general, cualquier otro lugar de acceso público o donde exista aglomeración de personas.





### **3. Ley 16.744 “Ley de Accidentes del trabajo y enfermedades profesionales”.**

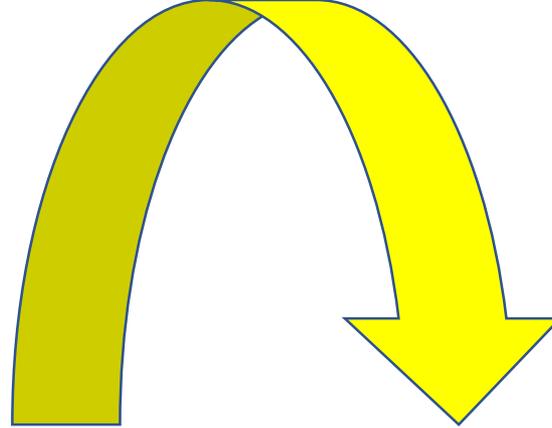
Artículo 68, que establece que Las empresas o entidades deberán implantar todas las medidas de higiene y seguridad en el trabajo que les prescriban directamente la Autoridad Sanitaria.

**4. Dictamen 3610** de la Contraloría General de la República sobre medidas de gestión que pueden adoptar los órganos de la Administración del Estado a propósito del brote de COVID19





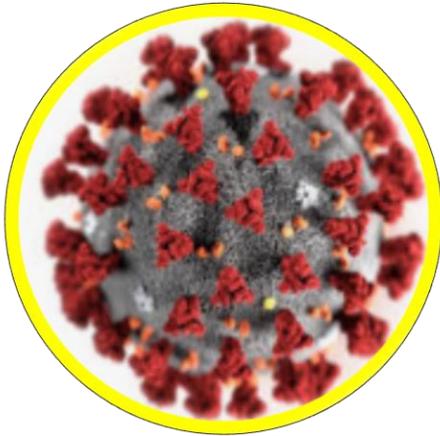
UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN





# CONCEPTO

## AGENTE (VIRUS)



**CORONAVIRUS**



## ENFERMEDAD



**COVID-19**

SARS-CoV-2





UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Organización  
Mundial de la Salud



## CORONAVIRUS

CO

VI

D

19

CORONA

VIRUS

DISEASE

AÑO 2019

Español ▾ Inglés ▾

ENFERMEDAD ↔ DISEASE



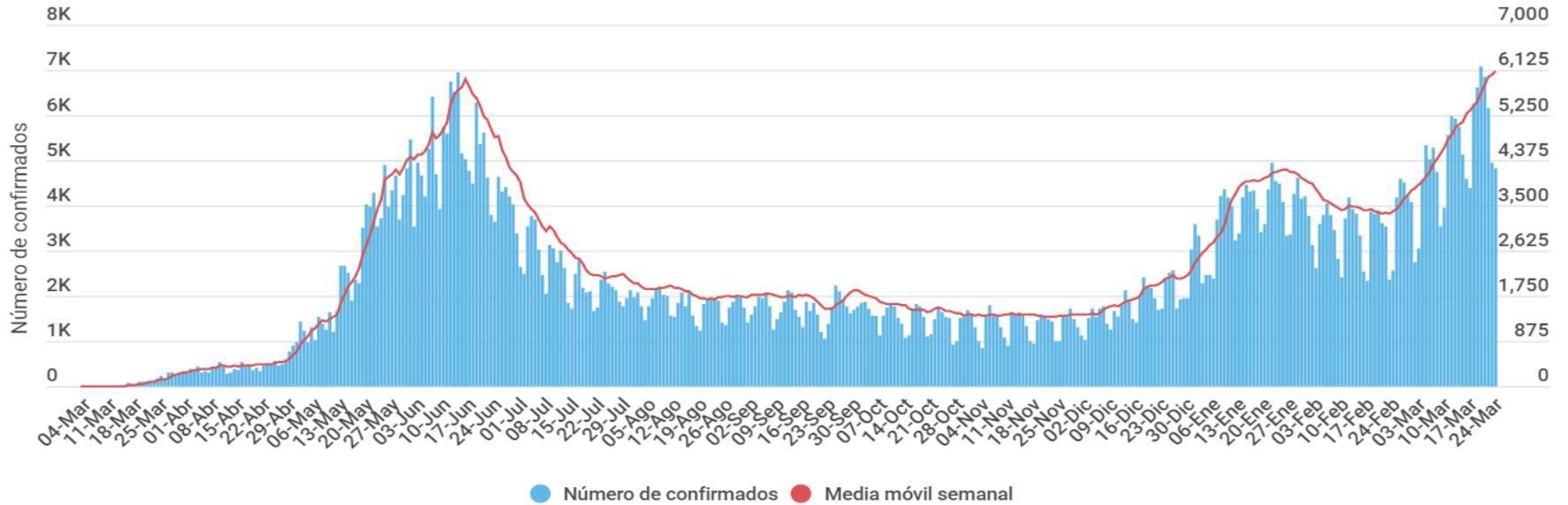


UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

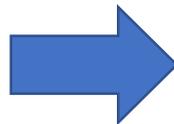
# CORONAVIRUS EN CHILE

## Número de casos confirmados por día

Cantidad de casos confirmados por día junto a la media móvil de casos nuevos.



**PRIMER CASO EN CHILE**



**San Javier**





REPORTE DIARIO 24 DE MARZO

# COVID-19

Ministerio de Salud

Nuevos  
casos

**4.826 PCR(+)**

3.795 con síntomas / 794 asintomáticos / 237  
sin notificar

Total  
contagiados

**947.783 PCR (+)**

Exámenes  
realizados

**39.770**

Casos  
activos

**36.054**

Nuevos  
fallecidos

**18**



Pacientes en  
Tto. Intensivo

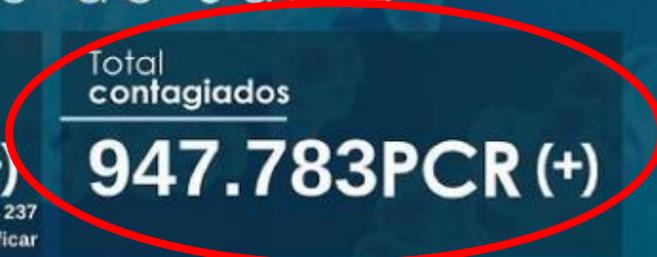
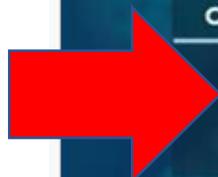
**2.348**

Pacientes con  
ventilación mecánica

**2.047**



COLEGIO MÉDICO DE CHILE





# LT LATERCERA

Lunes 8 de marzo de 2021

Papel  
Digital  
CUBRIR  
21.00  
hrs.

## CONMEMORACIÓN 8M

23-24 QUÉ PASA

Encuesta recoge la voz de 16 mil mujeres y lo que cambiarían en Chile

7-8 POLÍTICA

“Nosotras somos las grandes cuidadoras de la familia”

Mónica Zalaquett, ministra de la Mujer

5 PULSO

Inclusión de la mujer en el mercado laboral retrocede 12 años por la pandemia

25-26 CULTO

Libro rescata 12 obras de dramaturgas chilenas

# Efecto Covid: tasa de mortalidad de enero-febrero 2021 es la más alta de los últimos 45 años

10-11 NACIONAL

4 PULSO

Trabajo: gobierno anuncia aumento en los montos del subsidio al empleo

4 POLÍTICA

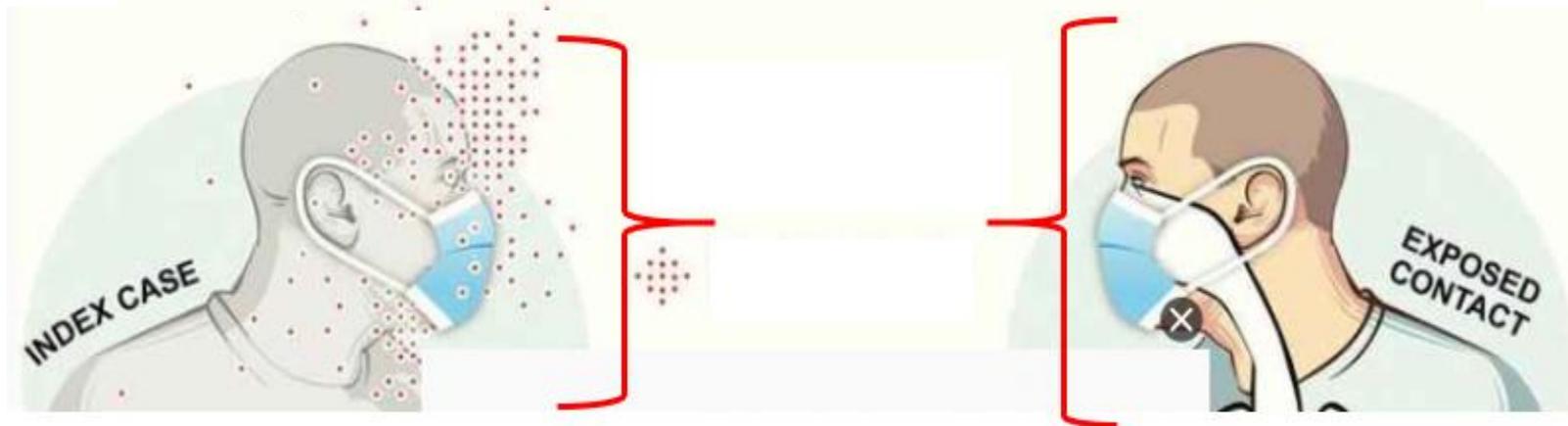
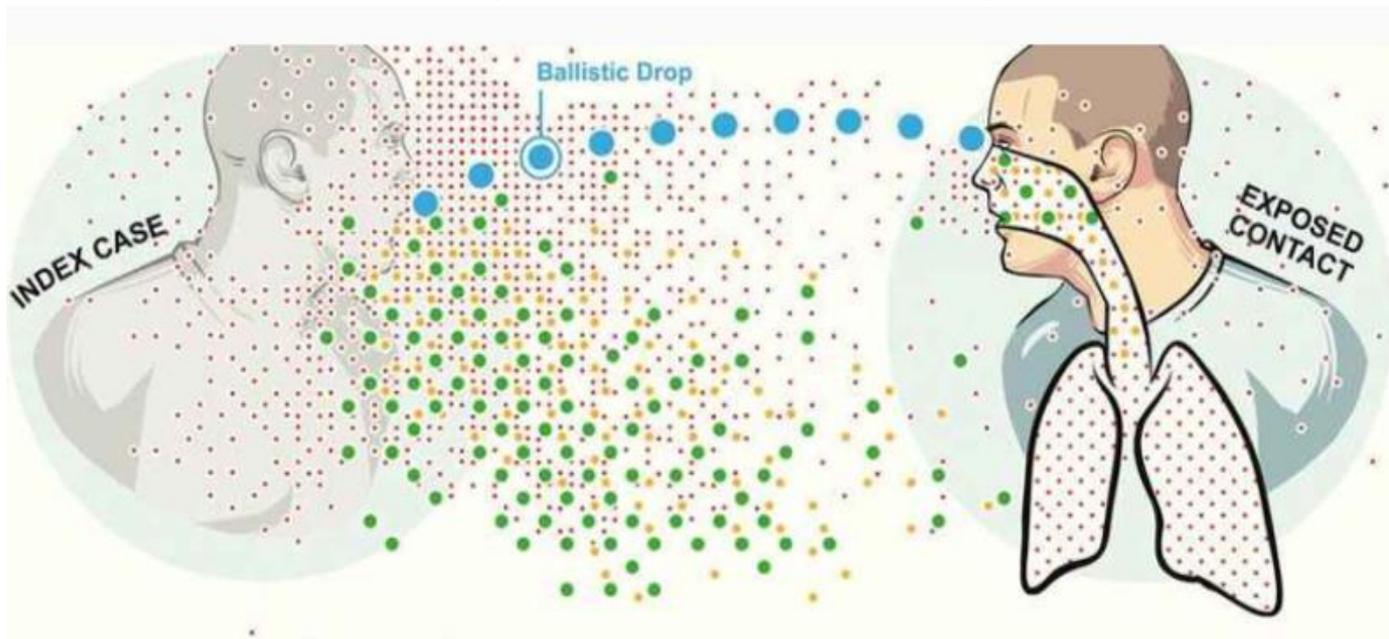
Sichel finalmente se suma a acto de Catalina Parot con presidenciables de Chile Vamos





# MECANISMO DE TRANSMISIÓN

1.5 mt





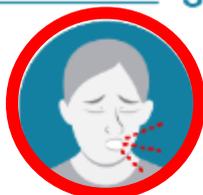
## RESUMEN

## DE LOS

## SÍNTOMAS

### Síntomas del covid-19\*

#### Síntomas más comunes



Tos



Fiebre



Cansancio



Congestión  
nasal



Secreción  
nasal



Dolor de  
garganta



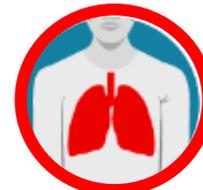
Dolor de  
cabeza



Diarrea



Fatiga



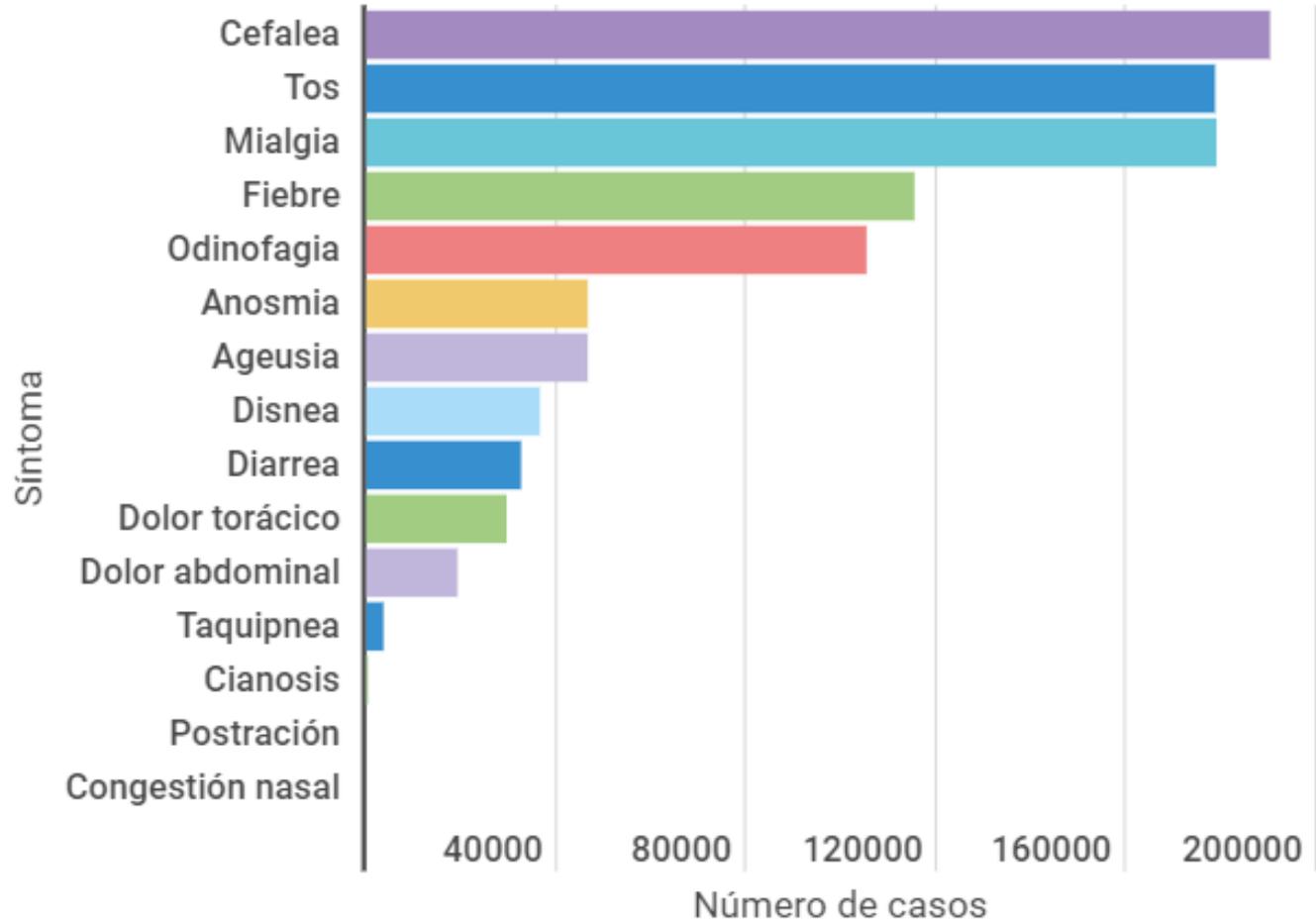
Dificultad  
para respirar\*\*

\*Las personas infectadas no necesariamente presentan todos los síntomas. En algunos casos, pueden no tener ninguno.

\*\*En caso de presentar este síntoma se recomienda buscar atención médica.



## Cantidad de síntomas reportados según confirmados





UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

# **AMBITO LABORAL**

## **COVID -19**

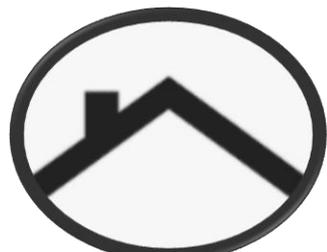




UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

# COBERTURA DEL SEGURO (LEY N° 16.744).

“



SUSESO



ACHS



ist



TRAZABILIDAD



TRANSPORTE PÚBLICO

MEDIDAS PREVENTIVAS

AUTOCUIDADO



**EL AUTOCUIDADO**

**¿qué es?** Son las tareas y hábitos que incluimos en nuestra rutina para cuidar de nosotros mismo o mejorar nuestra salud.

**¿POR QUÉ es IMPORTANTE?** Porque la salud es un requisito básico para que todas las áreas de la vida (familia, amigos, trabajo, etc.) funcionen.





INICIO DE LOS SÍNTOMAS DEL (+)		COVID-19 (+)	INICIO DE LOS SÍNTOMAS DEL ENFERMO	
2 DIAS ANTES			14 DÍAS DESPUÉS	
¿CONTACTO ESTRECHO?				
>15 MINUTOS	CARA A CARA	< 1 METRO	<b>Sin mascarilla</b>	
Haber compartido espacio CERRADO	>2 horas	Oficinas, trabajos, reuniones, colegios.	<b>Sin mascarilla, sin ventilación</b>	
Vivir/pernoctar	TECHO	Hogar, internados, hoteles, hogares de ancianos	<b>Sin mascarilla, sin ventilación</b>	
Medio de Transporte	<1 metro	Bus, tren, metro, colectivo	<b>Espacio Cerrado, sin mascarilla</b>	





Informar inmediatamente a su jefatura directa



SIGNO / SÍNTOMAS

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Aprende a diferenciar los síntomas



Legend for symptom frequency: Frecuente (4 dots), A veces (2 dots), Ocasional (1 dot), Rara vez (1/2 dot), No observado (0 dots)

	CORONAVIRUS	INFLUENZA	RESFRÍO COMÚN
Tos seca	●●●●	●●●●	●
<b>Fiebre</b>	●●●●	●●●●	●
Congestión nasal	●	●●	●●●●
Dolor de garganta	●●	●●	●●●●
Falta de aliento	●●	○	○
<b>Dolor de cabeza</b>	●●	●●●●	●
Dolor de cuerpo	●●	●●●●	●●●●
Estornudos	○	○	●●●●
<b>Agotamiento</b>	●●	●●●●	●●
Diarrea	●	●●	○



2-3 SÍNTOMAS



PCR





UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

# **MEDIDAS PREVENTIVAS GENERALES Y LUGARES DE TRABAJO**

## **COVID -19**





UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



1





# PROBABILIDAD DE CONTAGIO DE COVID-19 CON USO DE MASCARILLA



**BAJA**  
Ambos con mascarilla



**MEDIA**  
Portador sin mascarilla



**ALTA**  
Ambos sin mascarilla





# ¿CÓMO USAR CORRECTAMENTE LA MASCARILLA?

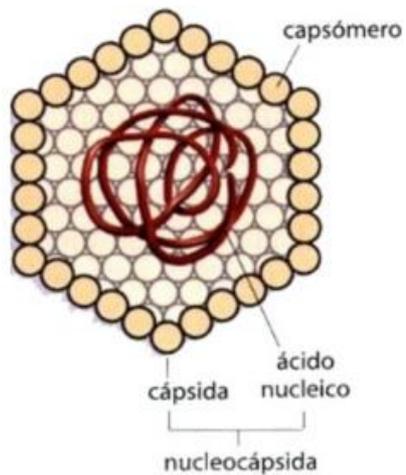




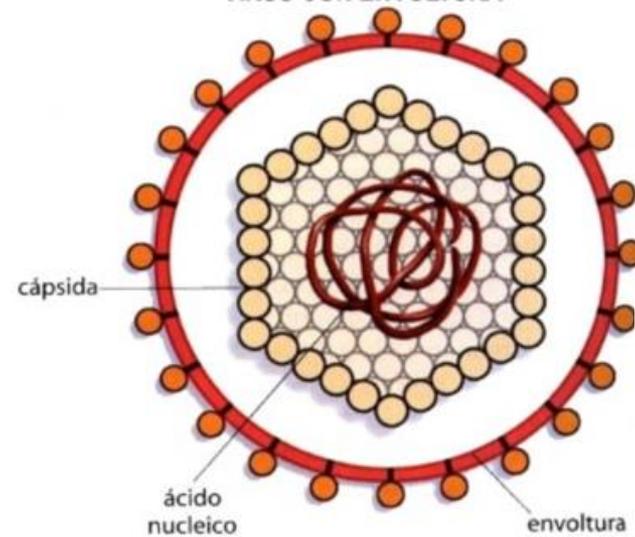
# MECÁNICA DEL LAVADO DE MANOS



VIRUS SIN ENVOLTURA

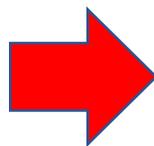


VIRUS CON ENVOLTURA





# MEDIDAS PREVENTIVAS BÁSICAS





## PROTECTOR FACIAL

Si lo usa, hágalo correctamente



**RECUERDE**  
el protector facial

No reemplaza  
a la mascarilla

No deben usar  
recién nacidos ni lactantes

El protector facial debe limpiarse después de cada uso,  
con agua y jabón o con alcohol.





## CORONAVIRUS (COVID-19)

**RECOMENDACIONES PREVENTIVAS PARA REDUCIR EL CONTAGIO** DENTRO DE LOS CENTROS DE TRABAJO.

**SIGUIENTES MEDIDAS PREVENTIVAS DE AUTOCUIDADO:**





# MEDIDAS PARA PREVENIR EL CONTAGIO

- **Distancia física** (introducir turnos de trabajo, horarios acotados distribución del personal y celebrar reuniones virtuales, etc.).



10



11





## MEDIDAS PARA PREVENIR EL CONTAGIO

- **Higiene** (Proporcionar desinfectante, para fomentar una buena higiene en el lugar de trabajo, etc.).



12

- **Limpieza - Desinfección** (Limpiar y desinfectar periódicamente las superficies de los escritorios, puestos y objetos de trabajo, desinfección periódica de las zonas comunes como los baños, etc.).





# DILUCIÓN



PRODUCTO	DILUCIÓN AGUA FRÍA		USOS	DURABILIDAD DÍAS	REQUIERE ENJUAGUE
CLORO DOMESTICO 5%	20 ml/cc cloro	1 lt	Manillas	4 - 5	SI
CLORO BIDÓN (5) LT 5%	100 ml cloro	5 lt		4- 5	SI
AMONIO CUATERNARIO	10% - listo		Superficies	10 -14	NO
ALCOHOL 70%	Listo		Cubiertas	1	NO
ALCOHOL ISOPROPILICO			*Teclado		
			# ELECTRODOMESTICOS		





## FORMULA DILUCIÓN CLORO



20 cc

1 Lt



**4.5 – 5%**





# FORMULA APLICAR AMONIO CUATERNARIO





## DESINFECTANTES AMBIENTALES Y SUPERFICIES





UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



## MEDIDAS MÁS ESTRICTAS DURANTE MARZO

Desde el sábado 13 de marzo a las 5:00 hrs.

- 1. Adelanto Toque de Queda** a nivel nacional a las 22:00 horas.
- 2. Endurecimiento medidas en Etapa Transición:**
  - Prohibición de eventos
  - Prohibición funcionamiento gimnasios
  - Prohibición funcionamiento casinos
- 3. Cierre de comercio minorista, restaurantes y atención a público a las 20:00 horas.**

13



Más información en:  
[www.gob.cl/pasoapaso](http://www.gob.cl/pasoapaso)

#CuidémonosEntreTodos





14



### Aforo eventos, actividades sociales y recreativas

Lugares abiertos | Lugares cerrados

Cuarentena

0

0

Transición

20 personas

10 personas

Preparación

50 personas

25 personas

Apertura inicial

100 personas

50 personas

Apertura avanzada

200 personas

100 personas

### Aforo oficios, ritos y ceremonias

Lugares abiertos | Lugares cerrados

0

0

1 persona por cada 4 M<sup>2</sup> útiles  
Máx: 20 personas

1 persona por cada 4 M<sup>2</sup> útiles  
Máx: 10 personas

1 persona por cada 4 M<sup>2</sup> útiles  
Máx: 100 personas

1 persona por cada 4 M<sup>2</sup> útiles  
Máx: 50 personas

1 persona por cada 4 M<sup>2</sup> útiles  
Máx: 200 personas

1 persona por cada 4 M<sup>2</sup> útiles  
Máx: 100 personas

1 persona por cada 4 M<sup>2</sup> útiles  
Máx: 400 personas

1 persona por cada 4 M<sup>2</sup> útiles  
Máx: 200 personas

#### ¡No olvides!



Usar mascarilla



Distancia física



Lavar tus manos

Un recinto puede albergar más de un evento, actividad social o recreativa en simultáneo, siempre que cuente con muros u otras barreras físicas que aislen todas las instalaciones requeridas por cada evento o actividad.

Asimismo, deberán establecerse ingresos y salidas separadas para cada evento o actividad, ya sea en tiempo o espacio.

Por ningún motivo se puede entender que el espacio cerrado se suma al espacio abierto para un mismo evento.

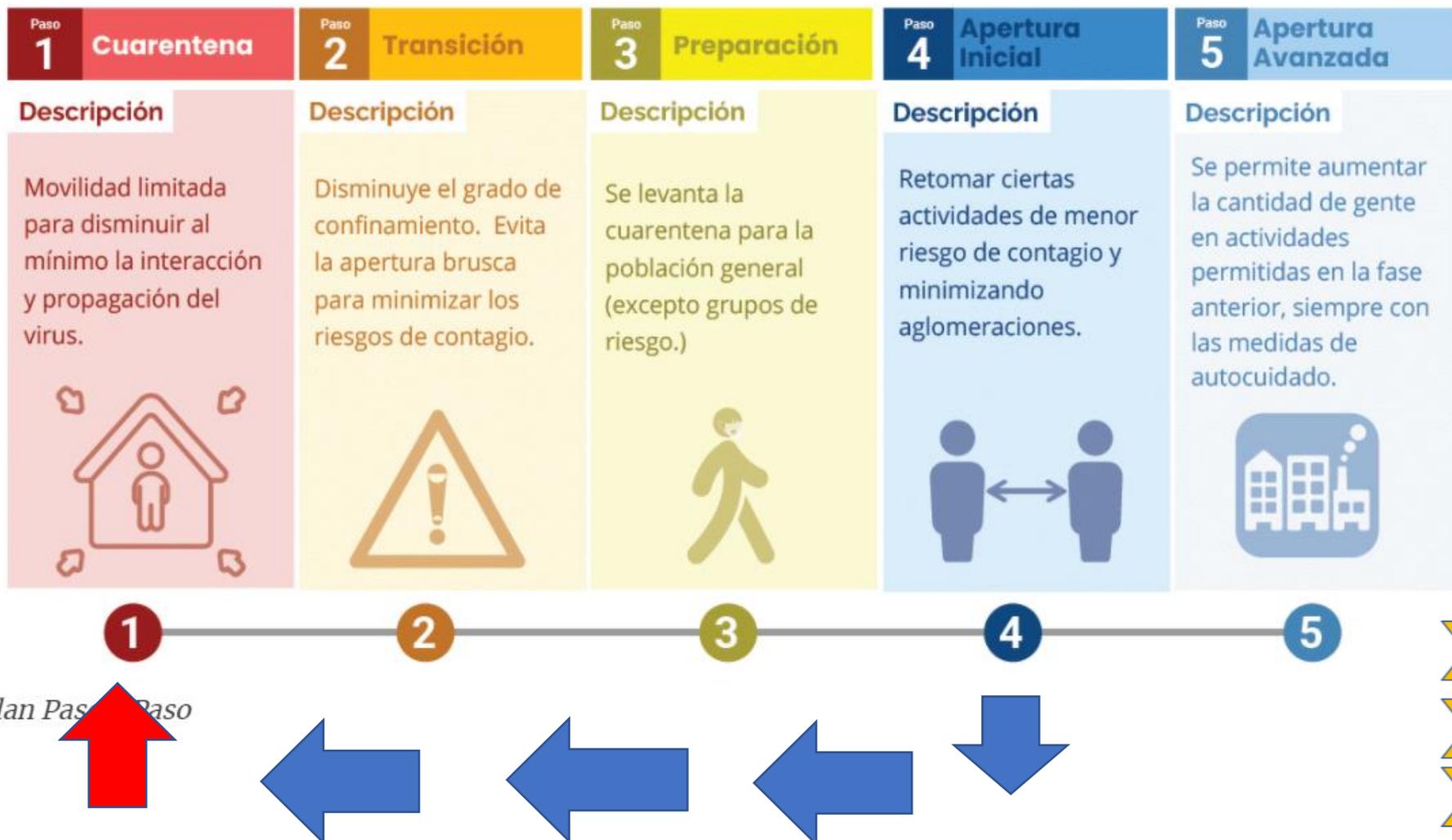
#### Reglas que se deben cumplir en oficios ritos o ceremonias:

- No podrán exceder las 2 horas de duración.
- Los asistentes deberán permanecer en una ubicación fija la mayoría del tiempo de duración de la actividad.
- No se permite el consumo de alimentos ni bebidas.





# PLAN PASO A PASO





## POBLACIÓN VULNERABLE



70  
AÑOS



EMBARAZADA





### **Factores de riesgo:**

**Problemas respiratorios**

### **Enfermedades crónicas:**

**Diabetes**

**Hipertensión**

**Problemas cardiacos**

**Inmunodepresión**

**Oncológicos**

**Enf. renal**



Se solicita que quienes estén bajo el grupo de riesgo/vulnerable, se contacten con su médico tratante (asistan a control), para saber qué medidas específicas adicionales deben tomar respecto a medidas preventivas de Covid-19 al momento de volver al trabajo. Si están descompensados facultativo deberá emitir una licencia médica por periodo correspondiente.





## MEDIDAS PARA PREVENIR EL CONTAGIO

- **Respuesta ANTE CASO (+)** (Disponer el aislamiento de toda persona que desarrolle síntomas de la COVID-19 en el lugar de trabajo, desinfectar adecuadamente el lugar de trabajo, proporcionar vigilancia sanitaria a las personas que hayan estado en estrecho contacto con el trabajador infectado, etc.).





UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

# ¿VACUNA?



## Las Últimas Noticias

www.lun.com • \$400 • Regiones I, II, XI, XII y XV: \$500 • Año CXVIII • N° 39.728 • Jueves 5 de noviembre de 2020

# Vacuna será gratis y en 3 fases: zonas con brotes, grupos de riesgo y resto de la población <sup>4</sup>

**Universidades abren cupos especiales para** | **Marinos rescatan en 18 minutos a** | **Hijo egresado asesoró a Cristina Tocco tras**





UNIVERSIDAD  
DE CHILE

¿Cuáles son las  
principales características  
y diferencias entre las  
vacunas contra el  
Covid-19 que  
comprará Chile?





## Oxford AstraZeneca

(Reino Unido)



## SUSPENSIÓN

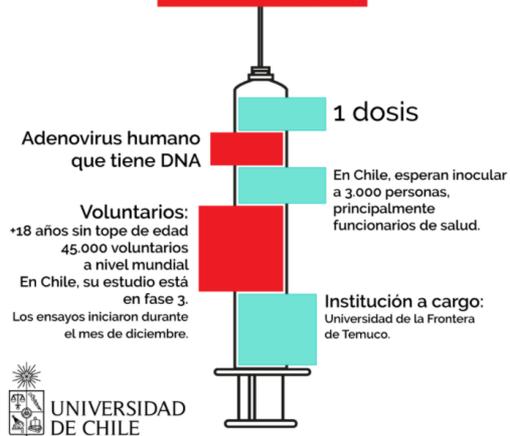
## Janssen / Johnson & Johnson

(Bélgica/Estados Unidos)



## CanSino / Biologics

(China/Canadá)





# Sinovac / Biotech

(China)

CORONAVAC

Virus inactivo

**Voluntarios:**  
+18 hasta 60 años  
24.530 a nivel mundial.  
Los ensayos iniciaron durante  
el mes de noviembre.

En Chile, se encuentra  
aprobada por el ISP



UNIVERSIDAD  
DE CHILE

2 dosis

En Chile, esperan inocular  
a 3.000 personas,  
principalmente  
funcionarios de salud.

**Institución a cargo:**  
Consortio de Universidades,  
entre las que se incluye la  
**Universidad de Chile.**





# Pfizer / BioNTech (EE.UU - Alemania)



ARN mensajero en  
partícula lipídica

2 dosis

Voluntarios:  
+16 a 85 años  
43.500 a nivel mundial  
Proceso de vacunación  
iniciado en Chile.

Contará con 10  
millones de dosis

En Chile, se encuentra  
aprobada por el ISP.



UNIVERSIDAD  
DE CHILE





## CALENDARIO DE VACUNACIÓN COVID-19

# Entre el 22 y el 28 de marzo

Este calendario podría estar sujeto a cambios.



### Lunes 22

Personal de Transportes  
y de Servicios Básicos\*

Vocales de mesa **entre  
51 y 56 años.\*\***

Personal de apoyo a las  
elecciones.\*\*\*

### Martes 23

Personal de Transportes  
y de Servicios Básicos\*

Vocales de mesa **entre  
45 y 50 años.\*\***

Personal de apoyo a las  
elecciones\*\*\*.

### Miércoles 24

Personas de **59 años**

Vocales de mesa **entre  
37 y 44 años.\*\***

Personal de apoyo a las  
elecciones\*\*\*.

### Jueves 25

Personas de **58 años**

Vocales de mesa **entre  
27 y 36 años.\*\***

Personal de apoyo a las  
elecciones.\*\*\*

Profesionales y personal de  
empresas de medios de  
comunicación que ejercen  
funciones en terreno de  
**35 años y más.\*\*\*\***

### Viernes 26

Personas de **57 años**

Vocales de mesa **entre  
18 y 26 años.\*\***

Personal de apoyo a las  
elecciones.\*\*\*

Profesionales y personal de  
empresas de medios de  
comunicación que ejercen  
funciones en terreno de  
**35 años y más.\*\*\*\***

### Fin de Semana

Rezagados  
Semana





UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

# PIMS

**¿QUÉ ES EL NUEVO SÍNDROME INFLAMATORIO  
MULTISISTÉMICO (PIMS) QUE AFECTA A LOS  
NIÑOS?**





# ¿QUÉ ES EL NUEVO SÍNDROME INFLAMATORIO MULTISISTÉMICO (PIMS) QUE AFECTA A LOS NIÑOS?

📅 24 de marzo, 2021 · 📁 Niños

Recientemente se ha observado la irrupción de un cuadro inflamatorio agudo en niños que han estado contagiados de COVID-19, incluso después de un mes de haber superado la enfermedad. El llamado es a estar alertas. Conoce sus síntomas y tratamientos a continuación.

El **Síndrome Inflamatorio Multisistémico**, también conocido como **PIMS** por sus siglas en inglés (Pediatric Inflammatory Multisystemic Syndrome), es un síndrome descrito recientemente que afecta a niños de edades variables, pero habitualmente mayores de 5 años, y que se manifiesta entre 2 a 6 semanas luego de haber estado contagiado de **coronavirus**.

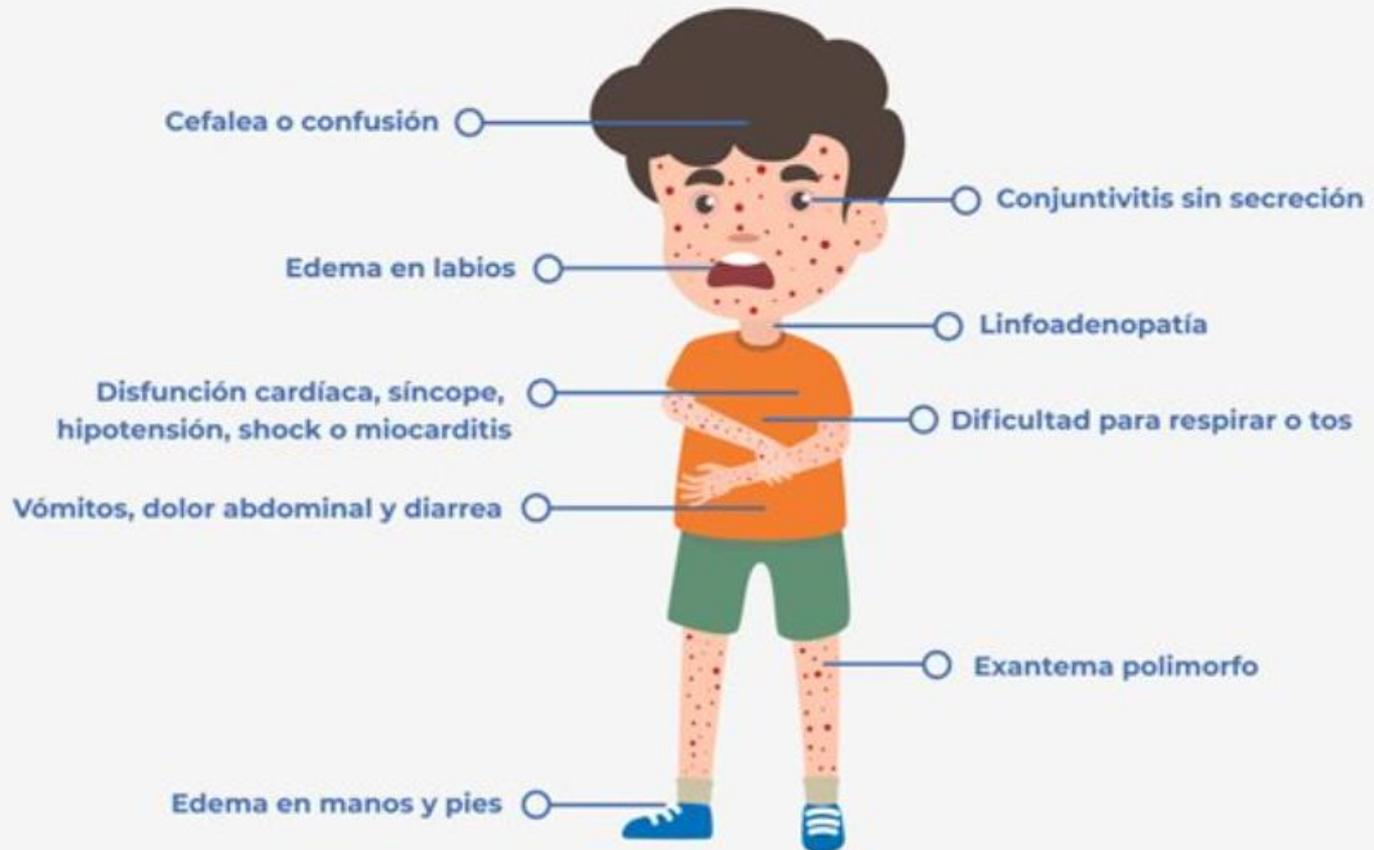
La **doctora Giannina Izquierdo, infectóloga infantil de Clínica Las Condes**, explica que es una híper respuesta inmunitaria asociada a la infección por COVID-19 que produce un cuadro inflamatorio generalizado que, de no tratarse a tiempo, puede traer importantes compromisos como la **inflamación del miocardio** y alteración de las **arterias coronarias**.





## ¿A QUÉ DEBEMOS ESTAR ATENTOS?

### SÍNTOMAS DEL SÍNDROME INFLAMATORIO MULTISISTÉMICO (PIMS) ASOCIADO A COVID-19





UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

# CONSULTAS/PREGUNTAS

## CAPACITACIÓN COVID -19



**GRACIAS  
POR SU  
ATENCIÓN**



# PRESENTACIÓN PROTOCOLO

## **ASEO- LIMPIEZA y DESINFECCIÓN en COVID-19**

SUBDEPARTAMENTO DE CALIDAD DE VIDA  
Y BIENESTAR DEL PERSONAL





# ¿Hay diferencia entre limpieza y aseo?

**ASEO**



**LIMPIEZA**

**Aseo:** Retiro de residuos de: Papeleros, remover tierra/polvo de la superficies (sacudir).

**Limpieza:** Eliminar la suciedad y los microbios por arrastre con algún producto químico o detergente.



# MINSAL



por motivo de la pandemia que nos afecta se debe realizar un **aseo prolijo** y una **limpieza profunda** (óptima) en todos los lugares de la institución, con la finalidad de **disminuir y evitar contagios entre personas.**



**PROCEDIMIENTO DE ASEO, LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN**



**Es necesario adoptar todas las medidas de seguridad necesarias antes, durante y después de ejecutar las actividades.**



# PROCEDIMIENTO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN



Primeramente Aseo → Limpieza → Desinfección → **SANITIZACIÓN**

**Limpieza**= Remover todo tipo de suciedad visible (grasa y materia orgánica (Mugre) E **INORGANICA** → A través de **Productos químicos** como detergente, removedores, limpiadores u otros, mediante **FRICCIÓN**.

**DESINFECCIÓN**= ¿Cómo? **Productos químicos desinfectantes**.  
**Cloro, alcohol, virutex (cu+), AMONIO CUATERNARIO.**



A través del uso de rociadores, toallas, paños de fibra o microfibra o trapeadores.





# DILUCIÓN



PRODUCTO	DILUCIÓN AGUA FRÍA		USOS	DURABILIDAD DÍAS	REQUIERE ENJUAGUE
COLOR DOMESTICO 5%	20 ml/cc cloro	1 lt	 <b>Manillas</b> <b>Superficies</b> <b>Cubiertas</b> <b>*Teclado</b> <b># ELECTRODOMESTICOS</b>	4 - 5	SI
COLOR BIDÓN (5) LT 5%	100 ml cloro	5 lt		4- 5	SI
AMONIO CUATERNARIO	10% - listo			10 -14	NO
ALCOHOL 70%	Listo			1	NO
ALCOHOL ISOPROPILICO					

**\* = Antes de aplicar mojar el paño**

**# = Aplicar limpieza con equipo apagado – desenchufado.**



# FORMULA APLICAR





# Evite intoxicaciones

NO MEZCLAR LAS SIGUIENTES SUSTANCIAS



**Cloro + Vinagre**  
Esta mezcla genera gas cloro, el cual es altamente tóxico y puede causar tos, problemas respiratorios, ardor y ojos llorosos



**Cloro + Amoniaco**  
Esta mezcla genera gas tóxico llamado cloramina, el cual puede causar irritación de piel y ojos, dificultad para respirar, dolor en el pecho, vomito y líquido en pulmones, en concentraciones altas es mortal.



**Cloro + Alcohol**  
Esta mezcla genera cloroformo, el cual es un gas altamente tóxico.



**Cloro + Limpiador de baños**  
Esta mezcla se comporta igual que la mezcla de cloro con amoniaco, produciendo el mismo tipo de problemas a la salud.



**Cloro + Jabón para vajilla**  
Esta mezcla genera gas mostaza, el cual causa tos, dificultad para respirar, irritación de ojos y mucosas, en concentraciones altas dolor de pecho, vomito, neumonía y líquido en pulmones.



**Vinagre + Agua oxigenada**  
Esta mezcla genera ácido peracético / peroxiacético el cual puede ser altamente corrosivo.

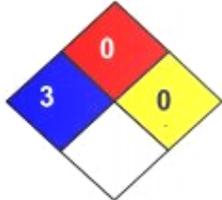


**Vinagre + Bicarbonato de sodio**  
Esta mezcla genera acetato de sodio, agua y dióxido de carbono, al mezclarlos en un recipiente cerrado puede provocar una explosión.



# USO DE EPP

NCh 1411/4



Elementos de protección



NCh 2190







## SALUD PRIMEROS AUXILIOS



**En caso de contacto accidental con el producto, proceder de acuerdo con:**

- A) Inhalación :** Sacar a la persona **al aire fresco de inmediato**. En caso de trastorno, consultar al médico.
- B) Contacto con la piel:** Retirar **ropa contaminada**, objetos personales y zapato de inmediato. **Lavar de inmediato con agua** y jabón, enjuagando bien. Solicitar atención médica si la irritación persiste.
- C) Contactos con los ojos:** **Lavar de inmediato con abundante agua corriente** a lo menos por 15 minutos. Solicitar asistencia médica de inmediato.
- D) Ingestión:** **No inducir vómitos**. Enjuagar la boca y beber mucha agua. Solicitar asistencia médica.



# PROCEDIMIENTO DE LIMPIEZA FLUJOGRAMA



**Materiales**

**ETAPA 1**

- Reunir materiales productos e insumos

Los productos químicos deben ser preparados y proporcionados por el jefe directo.

**EPP**

**ETAPA 2**

- Solicitar y reunir los elementos de protección personal

Es plena responsabilidad del jefe directo supervisar dicha etapa.

**Inicio: Aseo - Limpieza**

**ETAPA 3**

- Lugar de trabajo destinado

**Comenzar con el aseo/limpieza**

**Primero:** Ventilar la/s área – Iniciar con el aseo (Barrer, sacudir y despéla).

**Segundo:** Dar inicio a la limpieza (retiro de la suciedad visible) Paso 1 baño

**Tercero:** Aplicar desinfectante en superficies, **electrodomésticos**, manillas y baño –cocina.

**Desinfección**

**ETAPA 4**

- Desinfección propia – cambio de materiales e insumos.

**Disposición final residuos**

**ETAPA 5**

- Ordenar y retirar la basura.

Eliminar residuos del área tratada.



**Gracias  
por su atención**

